V 1980

5 1 9

ТУ-19-241-77

2

I


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—317

Я. ТАЙЦ

ГОЛУБАЯ БУСИНА

ХУДОЖНИК А. САМСОНОВ

К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ.

Диафильм состоит из четырёх фрагментов, демонстрацию которых следует проводить только тогда, когда учащиеся уже знают содержание рассказа. К каждому фрагменту имеются задания, что является дополнительным условием для творческой работы детей.

Учитель может работать с любым из фрагментов по своему усмотрению.

ФРАГМЕНТ I.

По рисункам в кадрах 4—7 расскажите (близко к тексту), где и как жила Настя Воробьёва.




6


6



ФРАГМЕНТ II.

Просмотрев кадры 9—17, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Настя оказалась так далеко от дома?
2. Почему девочке не казались страшными ни дальняя дорога, ни студёный зимний день?
3. Почему на вокзале было так много ребят?
4. Чем ребята были взволнованы?

Найдите в тексте и рисунках кадров 13—16 подтверждение волнения и радости ребят.



Настя торопливо переступала со шпалы на шпалу. Было холодно, падал сухой снег, дул студёный ветер. А она, нагнув голову, упрямо шла против ветра.



Когда ноги в маленьких чёрных пимах уставали, она садилась на рельсы и отдыхала. Кругом шумели толстые, высокие сосны и ели, над головой заунывно пели провода.



Отдохнув, Настя всё шла и шла—со шпалы на шпалу... И вот вдали показался высокий, тонкий семафор с поднятой железной «рукой» и длинный приземистый вокзал.



Настенька прибавила шагу, подошла к станции и забралась внутрь вокзала. Там было полно ребят.


— Не бегать! Поезд придёт своевременно!—остановил нетерпеливых дежурный по станции.
13



...Раздался далёкий протяжный гудок.
Все бросились на платформу.



— «Где они? Где?» — «Что вы, ребята, куда? Нельзя, нельзя! Они сейчас сами к вам выйдут».



— «Ура! Привет!» — «Возьмите!» — «На память!» — «Пожалуйста!»



Настенька растерялась... Как же она не догадалась захватить с собой хоть какой-нибудь подарок для корейских ребят?!

ФРАГМЕНТ III.

Внимательно посмотрите рисунки в кадрах 19—26. Вспомните к ним текст из рассказа и слова, характеризующие отношения русских и корейских ребят.



19




21




23







ФРАГМЕНТ IV.

Просмотрев фрагмент III и кадры 28—31 из фрагмента IV, расскажите о встрече корейских и русских ребят от имени корейской девочки.



Настя побежала за вагоном, а корейская девочка кричала: «Аненни кесипсио!» — что по-корейски означает «до свидания!» — «Счастливо доехать!» — «Привет Москве!» — «Счастливо погостить!» — слышалось в ответ.



Разошлись ребята. А Настя всё смотрела вслед ушедшему поезду.



Сначала она представила своих новых друзей на праздничной Красной площади,



а потом — девочку с тёмной низкой чёлкой у неё на родине, в Корее. Девочка смотрелась в Настино зеркальце.



И Настенька всегда будет беречь дорогой подарок—



голубую бусину с причудливым узором.

Конец

Материалы для работы на уроках чтения в 3 классе

Диафильм сделан по заказу
Министерства просвещения РСФСР

Сценарий В. Черниной
Художественный редактор В. Иванов
Редактор Л. Книжникова

Студия «Диафильм», Госкино СССР, 1974 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7
Д-389-73
Цветной 0-30